



**Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного профессионального
образования «Осинский методический центр»**

Выпуск 19

Вестник ОМЦ

ноябрь-декабрь 2020 год

УДК 373

БК 74

92

94

Вестник ОМЦ. Информационно-методический сборник. - Оса, 2020.- Вып. № 19. – 40 с.

Редакционная коллегия:

Назарова Р.Т. – методист МБОУ ДПО «Осинский методический центр» (главный редактор выпуска).

Составители - методисты МБОУ ДПО «Осинский методический центр»: **Богданова Т.И., Галайко Т.И., Ижбулатова К.А., Назарова Р.Т., Окулова В.П., Сапожникова Т.В.**

В девятнадцатый выпуск «Вестника ОМЦ» включена информация об основных мероприятиях, проведенных в ноябре-декабре 2020 года, аналитические материалы, анонс планируемых МБОУ ДПО «ОМЦ» мероприятий на январь 2021 года и др.

Надеемся он будет интересен педагогам и руководителям системы образования Осинского городского округа.

© Коллектив авторов, 2020

Содержание

- ✓ **Реализация программ дополнительного профессионального образования**
- ✓ **Конференции, семинары, вебинары, педчтения, форумы и т.д.**
- ✓ **Профессиональные объединения педагогов**
- ✓ **Конкурсы, олимпиады, турниры, рейтинги и т.п.**
- ✓ **Мониторинги, исследования, анализы, отчеты и т.п**
- ✓ **Аттестация педагогов**
- ✓ **Государственная Итоговая Аттестация**
- ✓ **Официально**

Реализация программ дополнительного профессионального образования



Курсы повышения квалификации «Средства Microsoft Office в деятельности педагога»

В период с 17.11.2020 г. по 19.11.2020 г. на базе МБОУ ДПО «ОМЦ» прошли бюджетные КПК «Средства Microsoft Office в деятельности педагога» (16 часов). Преподавателями на курсах выступили методисты Ижбулатова Ксения Анваровна и Назарова Руфина Талгатовна. В связи с эпидемиологической обстановкой лишь 5 педагогов смогли пройти обучение по данной программе.

	Наименование ОО	Количество слушателей
1	МБДОУ ДС № 8 «Солнышко»	3
2	МБДОУ ДС «Сказка»	1
3	МАДОУ ЦРР «Детский сад – Лира»	1
	Всего	5

Цель курса: повышение ИКТ-компетентности педагогов, а также любых специалистов, использующих пакет Microsoft office в своей работе.

В программу дополнительного профессионального образования были включены следующие разделы: программный пакет Microsoft Office: Word, Excel, Publisher.

В курсе собраны полезные советы и рекомендации, приведены пошаговые действия для выполнения наиболее частых задач, решаемых в программах Microsoft office.

По окончании курсов все педагоги выполнили и представили выпускную практическую работу с использованием одного из офисных приложений Microsoft Word, Microsoft Excel или Microsoft Publisher, в результате которой все слушатели курсов получили отметку «зачет».

Отзывы о прошедших курсах носят исключительно положительный характер.

Методист К.А. Ижбулатова

Конференции, семинары, вебинары, педчтения, форумы и т.д.



«Взаимодействие, направленное на результат» (Межмуниципальная научно-практическая конференция «Педагог. Семья. Ребенок»)

Есть вечные темы, не теряющие своей актуальности, не только в педагогике, но и в обществе в целом. Одна из таких тем «Взаимодействие семьи и образовательного учреждения».

Союз педагога и родителей – могучая воспитательная сила. Поэтому, не случайно в последние годы особую важность и значимость приобретает работа образовательного учреждения с семьёй. Работа с родителями – это сложная и важная часть деятельности педагога, включающая повышение уровня педагогических знаний, умений, навыков.

Именно, поэтому, с целью создания условий для обмена опытом работы педагогов 29 октября 2020 г. уже в четвертый раз была организована МБОУ ДПО «Осинским методическим центром», межмуниципальная научно-практическая конференция «Педагог. Семья. Ребенок». В этом году, в связи с пандемией, конференция прошла в заочной форме. В конференции приняли участие 131 педагог из 11 округов и муниципальных районов Пермского края: Осинского, Чернушинского, Бардымского, Еловского, Нытвенского, Пермского, Ильинского, Добрянского, г. Перми, г. Березники, г. Губахи.

Практический опыт представили заместители директоров по учебно-воспитательной работе, педагоги начальных классов, педагоги – предметники, классные руководители, старшие воспитатели и воспитатели ДОУ, педагоги-психологи, учителя-логопеды, социальные педагоги, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители в 3 направлениях:

- Инновационные технологии партнерства с семьями в условиях образовательной организации.
- Современные подходы в работе с родителями в деятельности классного руководителя.
- Психолого-педагогическое сопровождение семьи в условиях образовательной организации.

Самым востребованным оказалось направление «Инновационные технологии партнерства с семьями в условиях образовательной организации». 87 педагогов края представили опыт работы в данном направлении.

25 педагогов приняли участие в конференции по направлению «Современные подходы в работе с родителями в деятельности классного руководителя».

19 специалистов поделились опытом работы по направлению «Психолого-педагогическое сопровождение семьи в условиях образовательной организации».

Эксперты отметили разнообразие представленных форм работы с родителями: семейные фестивали, клубы, игры, проекты, семинары – практикумы, мастер-классы. В

сложившихся условиях актуальным был опыт работы педагогов с родителями через сайты, группы в социальных сетях.

Лучшие материалы 86 педагогов опубликованы в электронном сборнике и размещены на сайте МБОУ ДПО «Осинский методический центр».

Участие в конференции способствует распространению лучших практик образовательных учреждений по взаимодействию школы, детского сада с родителями. Содержательными, практико-ориентированными отмечены следующие работы педагогов:

- Селиванова Л.А. «Родительское сочинение как современный метод установления контакта с родителями»;
- Карманова Е.Н. «Мастер-класс как средство взаимодействия с родителями»;
- Кулпина Т.А. «Взаимодействие с родительской общественностью через внеурочную деятельность обучающихся (из опыта работы отряда ЮИД «СТОП» по программе «Сохрани свое здоровье»)»;
- Денисова И.А. «Работа классного руководителя с родителями «трудных» подростков»;
- Азмагулова Г.Х. «Диалог поколений»;
- Шохирева Е.В. «Пути взаимодействия с родителями в реализации социального проекта: «Чтобы знали, чтобы помнили», посвящённого 75-летию ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»;
- Кротова О.М. «Семейные фестивали – как эффективная форма взаимодействия с родителями в условиях реализации ФГОС ДО»;
- Максеева Е.Н. «Проект «Семейный клуб» как одна из форм организации взаимодействия с родителями»;
- Устинова О.В. «Модель взаимодействия ДОО с семьями воспитанников «МЫ ВМЕСТЕ!!!»»;
- Пешина И.Н. «Взаимодействие с родителями в условиях самоизоляции «ПокаВсеДома»»;
- Пьянкова Т.А. «Неделя психологии» в ДОУ как эффективная форма психолого-педагогического сопровождения семьи»;
- Буркина Е.В. «Надежды маленький оркестрик...»;
- Трясцына С.А. «Вовлечение родителей в воспитательно-образовательное пространство ДОУ через применение интерактивных возможностей социальной сети ВКонтакте»;
- Петрова Т.Ф. «Взаимодействие образовательной организации с семьёй: опыт, проблемы, перспективы».

Тема «Педагог. Семья. Ребенок» вызывает большой отклик всего педагогического сообщества Пермского края. Образовательные учреждения сегодня должны находиться в режиме развития, а не функционирования, представлять собой мобильную систему, быстро реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого должны меняться формы и направления работы с семьёй. Необходимо не останавливаться на достигнутом и продолжать искать новые пути сотрудничества с родителями.

Участники конференции выразили слова благодарности методистам ОМЦ Богдановой Т.И., Галайко Т.И. за возможность поделиться своим опытом работы на площадке конференции межмуниципального уровня, познакомиться с опытом работы коллег, воспользоваться размещёнными материалами в электронном сборнике. Отметили хорошую организацию конкурса: быстрое реагирование на вопросы по заявкам,

консультации по оформлению и содержанию материалов, соблюдение сроков проведения и подведения итогов конференции, заявленных в Положении.

Сборник конференции размещены на сайте ОмЦ.

Режим доступа: <https://osa-mmc.nubex.ru/about/seminar/>

Методисты: Т.И. Богданова, Т.И. Галайко

Семинар-практикум в сервисе Canva



8 декабря 2020 прошёл двухчасовой семинар-практикум в сервисе Canva. [Canva.com](https://www.canva.com) — онлайн-редактор для создания дизайна с помощью готовых шаблонов (более 60 тысяч). Педагоги городских детских садов подали заявки на участие.

Canva — конструктор дизайнов, который помогает создавать качественные обложки, презентации, открытки, фотоколлажи, баннеры и другие материалы. Для работы в этом редакторе не требуются специальные знания. Все, что нужно — завести аккаунт. Остальные действия интуитивно понятны. Поэтому сервис полезен широкой аудитории. Все присутствующие прошли регистрацию, создали новогоднюю открытку, фотоколлаж, используя собственные фото. Также участники семинара познакомились с другими сервисами по удалению фона, созданию гивок. Каждый участник получил рекомендации по использованию сервиса Canva в работе в форме буклета.

Все присутствующие отметили, что процесс работы в Canva интересный и увлекательный. Большинство педагогов пожелали использовать данный сервис в работе. Семинар-практикум проводится по заявкам желающих. (4-58-81, osa-mmc-s@yandex.ru)

Методист В.П. Окулова

Семинар

«Дистанционные формы в работе педагогов ДОУ»



10 декабря 2020 г. по предварительной заявке от руководителя РМО воспитателей групп раннего возраста состоялся семинар-практикум «Дистанционные формы в работе педагогов ДОУ». В рамках данного семинара воспитатели познакомились с программой Zoom, которая позволяет проводить видеоконференции, онлайн-встречи, использовать для совместной работы чат. Были рассмотрены основные преимущества и возможности этого сервиса. Педагоги прошли регистрацию для создания аккаунта в Zoom и подробно рассмотрели интерфейс программы. По окончании семинара все участники получили установочный файл программы Zoom и подробную инструкцию для работы с ней.

Методист К.А. Ижбулатова

Межмуниципальная педагогическая конференция «Проектная деятельность: от идеи до результата»



В декабре состоялась педагогическая конференция.

Цель конференции: обобщение опыта и популяризация использования метода проектов в образовательном процессе.

Ввиду сложной эпидемиологической обстановки, конференция прошла в заочной форме. Не будет преувеличением фраза, что тема конференции вызвала огромный интерес. Состоялись все направления, всего **230** статей. Верстать сборник было

очень трудно и затратно по времени. Спасибо за помощь Руфине Талгатовне **Назаровой**. Из-за большого количества материалов, сборник пришлось разделить на две части.

Часть I

«Новые горизонты» - сетевые проекты (7 статей);

«Точка роста» - управленческие проекты (19);

«Повышение учебной мотивации школьников через использование технологии «Метод проектов» (22).

«Безграничные возможности» - проекты в работе с детьми с ОВЗ (47).

Часть II

«Успешные инициативы» - детско-родительские, детско-взрослые проекты, проекты по повышению родительской компетентности (135).

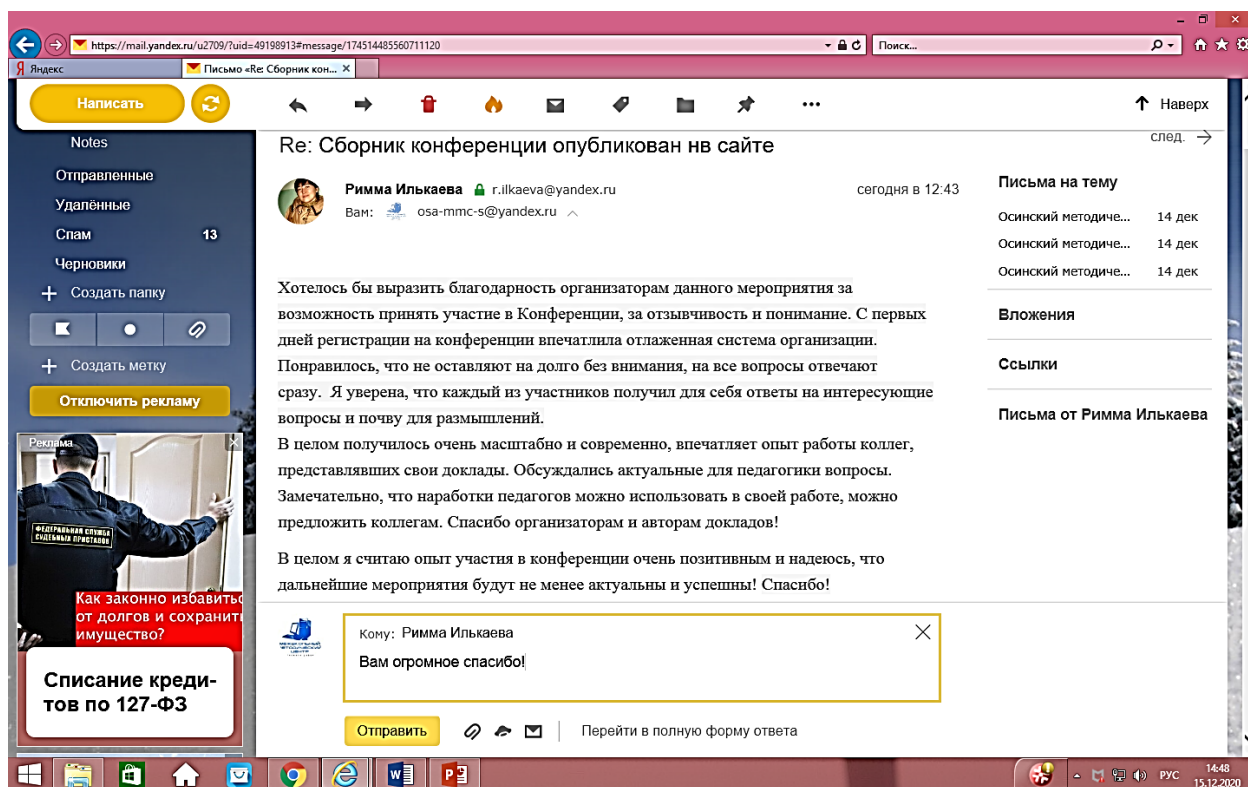
Всего приняли участие в ней **302** педагога из **16** территорий Пермского края. Сами участники, зачастую не могли найти свои материалы в сборнике и начинали «паниковать»... Конечно самое большое количество представил Осинский округ, почти 100 педагогов выслали свои материалы. По учреждениям ситуация очень неравномерная...

	<i>Территории</i>	
1.	Оханская	1
2.	Кудымкарская	1
3.	Уинская	2
4.	Соликамск	2
5.	Ординская	3
6.	Частинская	3
7.	Куединская	4
8.	Чусовская	6
9.	Ильинская	8
10.	Бардымская	11
11.	Чернушинская	15
12.	Краснокамская	25
13.	Кунгурская	27
14.	Пермь	35
15.	Чайковская	58
16.	Осинская	98
	Всего	302

	<i>наименование ОУ</i>	<i>Количество педагогов-участников</i>
1.	МБОУ СОШ № 1 (включая филиалы)	4
2.	МБОУ СОШ № 2	3
3.	МБОУ СОШ № 3	1
4.	МБОУ СОШ № 4	3
5.	МБС(к)ОУ «Специальная школа-интернат»	10
6.	МБОУ «Горская ООШ»	0
7.	МБОУ «Крыловская ООШ»	5
8.	МБДОУ Центр развития ребенка - детский сад «Лира»	37
9.	МБДОУ «Детский сад №8 «Солнышко»	28
10.	МБ ДОУ ДС «Сказка»	8
11.	МБОУ ДОД «ЦДТ»	0
12.	МБОУ ДПО «ОМЦ»	1

Напрашивается вывод, что во многих школах проектной деятельности внимание не уделяется и большинству педагогов нечего представить в рамках конференции. Хорошо в этом смысле показали себя Коррекционная и Крыловская школы. Много участников от детских садов «Лира» и «Солнышко», «Сказке» стоит «подтянуться», тем более, что участники в большинстве воспитатели корпуса «Золотой петушок». Нет участников от ЦДТ и Горской школы. Необходимо отметить, что ни один сетевой проект не был предоставлен от Осинского округа, считаю, что это не случайно.

Не смотря на определенные трудности, конференция состоялась. Были получены хорошие отзывы:



- ⇒ Очень интересный и насыщенный сборник. Пролистывая уже нашли для себя интересный материал. Спасибо большое. г. Краснокамск, Тихомирова М.А. и Коковина О.В. в сборнике все хорошо.
- ⇒ Огромное спасибо за ваш труд! С. Ажгихина. Оса.
- ⇒ Спасибо за сборник! З. Щукина. Оса.
- ⇒ Великолепно! Спасибо! С. Пигасова. Чернушка.
- ⇒ Все хорошо! Спасибо! Г.Л. Вилисова. Чайковский

Спасибо всем участникам конференции!

Сборники конференции размещены на сайте ОМЦ.

Режим доступа: <https://osa-mmc.nubex.ru/about/seminar/>

Методист Т.В. Сапожникова

Круглый стол «Межведомственное взаимодействие в работе с участниками группы несовершеннолетних противоправной направленности».

25 ноября 2020 г. в ОМЦ состоялся круглый стол с представителями КДНиЗП, ОДН МВД РФ «Осинский», Управления образования и социального развития и методистами Богдановой Т.И., Галайко Т.И.

Повестка:

Межведомственное взаимодействие в работе с участниками группы несовершеннолетних противоправной направленности.

Выступила Коробейникова Т.И. В Осинском городском округе наблюдается увеличение групп несовершеннолетних противоправной направленности. Необходимо проводить работу по изучению членов групп, выработке рекомендаций для организации профилактической работы с целью разобщения членов группы, переориентации их, организации занятости и недопущения повторных правонарушений.

Лапаева М.Г.: Во исполнение решения заседания КДНиЗП Пермского края от 06.09.2013 г. № 2/2 при организации работы с группами несовершеннолетних сотрудникам полиции не хватает рекомендаций для проведения индивидуальной профилактической работы с членами группы со стороны образовательных организаций.

Галайко Т.И.: Рекомендации необходимы и для работы специалистов с такими несовершеннолетними в ОО, при составлении ИПК.

Лапаева М.Г.: Информацию о группах несовершеннолетних мы направим в ОО, необходимо изучить личностные особенности обучающихся и подготовить нам рекомендации по работе с ними.

Богданова Т.И.: Т.е. необходимо подобрать диагностический инструментарий для изучения, создать Алгоритм работы, провести работу с заместителями директоров по воспитательной работе, психологами, социальными педагогами по внедрению данного Алгоритма в ОО.

Косовских Т.Ю. Будет подготовлен приказ Управления образования и социального развития и доведен до руководителей ОО.

Галайко Т.И.: Диагностический инструментарий возможно подобрать методистами МБОУ ОМЦ.

Решили:

1. МБОУ ДПО «Осинский методический центр» поручить:

1.1. подготовить диагностический инструментарий с целью исследования участников группы несовершеннолетних противоправной направленности;

1.2. разработать Алгоритм действий педагогов ОО по изучению участников группы несовершеннолетних противоправной направленности.

1.3. провести семинар с заместителями директоров по воспитательной работе, педагогами-психологами, социальными педагогами ОО семинар по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

2. Управлению образования и социального развития подготовить приказ для руководителей образовательных организаций:

2.1. организовать работу по исследованию участников группы несовершеннолетних противоправной направленности в ОО в месячный срок с момента получения информации от МО МВД РФ «Осинский»;

- 2.2. организовать работу по подготовке методических рекомендаций для проведения индивидуально-профилактической работы с членами группы, направленной на разобщение и (или) переориентацию данной группы;
- 2.3. передавать в КДНиЗП администрации Осинского городского округа, в МО МВД РФ «Осинский» рекомендации по работе с группой несовершеннолетних по профилактике совершения ими повторных правонарушений.
3. ОДН МО МВД РФ «Осинский» своевременно направлять в ОО списки участников группы несовершеннолетних противоправной направленности.

Методисты Т.И. Богданова, Т.И. Галайко

Семинар «Профилактика правонарушений и деструктивного поведения среди несовершеннолетних»

15 декабря 2020 г. состоялся семинар для заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов-психологов, социальных педагогов ОО.

Были рассмотрены следующие вопросы:

14.00 - 15.00 час.

Межведомственное взаимодействие в работе с участниками группы несовершеннолетних противоправной направленности.

Коробейникова Т.И., зам. председателя КДНиЗП
Лапаева М.Г., начальник ОДН МВД РФ «Осинский»
Косовских Т.Ю., главный специалист УОиСР
Галайко Т.И., методист МБОУ ДПО ОмЦ
Богданова Т.И., методист МБОУ ДПО ОмЦ

15.00 – 16.00 час.

ИПК как профилактика деструктивных форм поведения несовершеннолетних
Галайко Т.И., методист МБОУ ДПО ОмЦ

Участники: социальные педагоги, педагоги-психологи

15.00 – 16.00 час.

Заседание рабочей группы по вопросу подготовки к введению примерной рабочей программы воспитания в ОО Осинского городского округа

Богданова Т.И., методист МБОУ ДПО ОмЦ

Участники: заместители директоров по воспитательной работе, ответственные за воспитательную работу.

Семинар был проведен в очной форме, носил деловой характер, прошло продуктивное обсуждение диагностического инструментария, алгоритма действий ОО с КДНиЗП, полицией. Решили принять рекомендации методистов Центра по использованию диагностики межличностных отношений модификации теста Лири с участниками группы несовершеннолетних противоправной направленности, и

Алгоритма действий образовательной организации по факту совершения подростками правонарушений в составе группы.

По вопросу «ИПК как профилактика деструктивных форм поведения несовершеннолетних» социальные педагоги и педагоги-психологи практиковались в написании индивидуальной программы коррекции несовершеннолетнего с риском суицидального поведения, определении мероприятий, их результативности в соответствии с поставленными задачами коррекции.

Состоялось заседание рабочей группы по вопросу подготовки к введению примерной рабочей программы воспитания в ОО Осинского городского округа. Заместители директоров по воспитательной работе поделились опытом работы составления примерной рабочей программы на данном этапе. Приняли решение провести следующее заседание на базе МБОУ СОШ № 3.

Методисты Т.И. Богданова, Т.И. Галайко

Профессиональные объединения педагогов

РМО социальных педагогов ОО

В ноябре были подведены итоги Конкурса планов - программ работы социальных педагогов и ответственных за социальную работу ОО.

В рамках работы районного методического объединения социальных педагогов с 15 по 28 октября 2020 г. проходил Конкурс планов - программ работы социальных педагогов и ответственных за социальную работу образовательных организаций Осинского городского округа.

Основанием для проведения Конкурса явился план работы РМО социальных педагогов и ответственных за социальную работу на 2020/2021 учебный год.

Основной целью Конкурса было выявление и распространение опыта работы социальных педагогов и ответственных за социальную работу по планированию деятельности в ОО.

Задачи: 1. Совершенствование этапов планирования работы социальных педагогов и ответственных за социальную работу ОО;

2. Активизация работы по внедрению современных образовательных технологий;

Конкурс предполагал разработку и представление планов - программ работы социальных педагогов и ответственных за социальную работу на 2020-2021 учебный год.

Участники Конкурса – социальные педагоги и ответственные за социальную работу всех ОО.

В конкурсе приняли участие 8 социальных педагогов и ответственных за социальную работу из 8 образовательных организаций:

1. МБДОУ «Детский сад № 8 «Солнышко»;
2. МБДОУ «Детский сад «Сказка»;
3. МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Лира»;
4. МБОУ «Крыловская основная общеобразовательная школа»;
5. МБОУ «Горская ООШ»;
6. МБОУ «СОШ № 2 г. Осы»;
7. МБОУ «СОШ № 3 г. Осы»;
8. МБОУ «Школа-интернат».

Не приняли участие в Конкурсе специалисты МБОУ СОШ № 1 и МБОУ СОШ № 4 г. Осы.

Жюри подвели итоги Конкурса.

I место: - Сухова Елена Сергеевна, Фортова Ольга Юрьевна (МБОУ СОШ № 2 г. Осы);

II место - Пескова Ольга Евгеньевна (МБОУ «Школа-интернат»);

II место - Накарякова Елена Александровна (МБ ДОУ ДС «Сказка»);

III место - Юкова Ольга Анатольевна (МБОУ «Горская ООШ»);

III место - Белова Надежда Витальевна (МАДОУ ЦРР ДС «ЛИРА»).

Все участники Конкурса были награждены Дипломами и сертификатами.

Методист Т.И. Богданова

Итоги деятельности РМО дошкольных образовательных организаций

В целях повышения профессионального мастерства педагогических работников района и организации методической работы по приказу Управления образования в течение 2019-2020 учебного года эффективно работали 8 методических объединений ДОУ. Руководители РМО создают условия для распространения позитивного опыта, пополнения Портфолио педагогов. Члены РМО дали высокую оценку руководителям РМО в организации и выполнении запланированных мероприятий в рамках методической работы объединений. РМО старших воспитателей на оценку - **«отлично»**; РМО воспитателей групп раннего, младшего среднего, старшего дошкольного возраста, воспитателей подготовительных групп, воспитателей, реализующих направление **«Физическое развитие»**, музыкальных руководителей на оценку - **«хорошо»**.

По итогам методической работы объединений РМО:

1 место – РМО воспитателей старших групп дошкольного возраста, руководитель Будусова Ю.Ю., воспитатель МДОУ д/с «Сказка»;

2 место – РМО воспитателей средних групп дошкольного возраста, руководитель Белова Н.В., воспитатель МА ДОУ ЦРР- д/с «Лира»;

3 место – РМО воспитателей реализующих направление **«Физическое развитие»**, руководитель Ушахина Н.А., воспитатель МДОУ д/с «Солнышко».

На основании анализа параметров рейтинговой оценки, аналитических отчетов руководителей проведено:

- 16 заседаний РМО по самым различным вопросам основных направлений методической работы;

- 32 мероприятия в рамках межсекционной работы, направленных на решение вопросов, связанных с ФГОС ДО;

- в 6 РМО работали творческие группы, в одном из них (РМО воспитателей групп среднего дошкольного возраста) работали 2 творческие группы. Творческая группа РМО старших воспитателей **создали электронный сборник методических рекомендаций для педагогов «Педагогическое проектирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»**. Творческая группа РМО воспитателей групп старшего дошкольного возраста разработали рабочую тетрадь для детей с ТНР по лексическим темам. Одна творческая группа РМО воспитателей средних групп разработали алгоритмы для образовательно-практической деятельности по формированию у дошкольников навыков сюжетно – ролевой игры, вторая творческая группа разработали положение фестиваля педагогических идей по теме – «Атрибуты к сюжетно-ролевой игре в средней группе ДОУ». Творческая группа РМО воспитателей групп раннего возраста создали сборник буклетов по познавательному развитию детей раннего возраста в помощь педагогам для работы с родителями. Творческая группа РМО музыкальных руководителей разработали перспективное календарно-тематическое планирование, памятки, музыкально-дидактические игры в электронном виде, подобраны иллюстрации, портреты композиторов, видео фильмы и презентации по разделу «Слушание» для всех возрастов ДОУ. Творческая группа РМО реализующих направление «Физическое развитие» работали над темой – «Адаптивная физическая культура для детей с ОВЗ в условиях ДОО» к концу учебного года целью было систематизировать материалы по данной теме. В этом году группа продолжила работу по теме, результатом обозначив – создание банка материалов для педагогов РМО по адаптивной физической культуре для детей с ОВЗ.

- в 4 РМО состоялись конкурсы профессионального мастерства;

- в 2 РМО прошли фестивали педагогических идей;

- в 7 из 8 РМО создан методический продукт (2 сборника, 2 памятки, 3 буклета, рабочая тетрадь)

- 8 открытых занятий представлено для просмотра и анализа педагогам;

- 7 семинаров и семинаров-практикумов проведено в межсекционной работе;

- 6 мастер-классов проведено педагогами в рамках РМО;

- 1 педагог обобщил опыт на уровне РМО;

- активно используются разнообразные формы работы: педагогический портфель, квест-игра, педагогическая мастерская, практикум для педагогов и родителей.

Итоги деятельности РМО дошкольных образовательных организаций были подведены на совещании руководителей РМО ДОУ 02 декабря 2020 г.

Методист - куратор РМО ДОУ Т.И. Галайко

Конкурсы, олимпиады, турниры, рейтинги и т.п.

Конкурс психолого – педагогических проектов педагогов-психологов Осинского городского округа

В соответствии с годовым планом работы РМО педагогов-психологов Осинского городского округа на 2019-2020 год и на основании приказа № 51 МБОУ ДПО «ОМЦ» от 07.10.20 года с 09.11.20 по 19.11.20 проводился профессиональный Конкурс психолого-педагогических проектов педагогов-психологов Осинского городского округа.

Цели и задачи конкурса:

1. Обмен и распространение психолого-педагогического опыта по проектной деятельности в образовательных организациях.
2. Обобщение эффективного опыта профессиональной деятельности педагогов-психологов образовательных организаций Осинского городского округа.
3. Создание условий для самореализации психологов, раскрытия их творческого потенциала.

Участниками конкурса стали 7 педагогов-психологов из 4 образовательных организаций Осинского городского округа, которые представили на конкурс психолого-педагогические проекты.

1. Васинова Ирина Леонидовна, педагог-психолог МБДОУ д/с «Сказка», проект - «Краткосрочное кризисное консультирование семей»;
2. Боброва Елена Александровна, педагог-психолог МБОУ «Школа интернат» проект - ««Волшебный мир общения»»;
3. Бочкарева Жанна Валерьевна, педагог-психолог МБДОУ д/с «Солнышко» проект – «Калейдоскоп мультфильмов»;
4. Жуланова Елена Валентиновна, педагог-психолог МБОУ «школа – интернат» проект «Мы вместе»;
5. Шварева Оксана Александровна, педагог-психолог МДОУ д/с «Сказка» проект «EQ в работе педагога»;
6. Иванова Ирина Валерьевна, педагог-психолог МАДОУ ЦРР д/с «Лира» проект - «Неделя психологического здоровья «В гармонии с собой»»;
7. Кожина Нелли Николаевна, педагог-психолог МАДОУ ЦРР д/с «Лира» проект - «Нетрадиционное использование бытовых предметов (лайфхаки) по развитию кинестетических навыков у детей дошкольного возраста с ЗПР».

Для оценки материалов конкурса создано жюри, в его состав вошли:

Председатель:

1. Галайко Татьяна Ивановна, методист МБОУ ДПО «ОМЦ».

Члены жюри:

2. Жуланова Елена Валентиновна, педагог – психолог МБОУ «школа – интернат».

3. Польшгалова Ольга Ивановна, педагог-психолог МДОУ д/с «Сказка».

Конкурсные работы оценивались по критериям в соответствии с Положением. По итогам конкурса были определены места (1, 2 вторых, 3)

1 место: Жуланова Елена Валентиновна, проект «Мы вместе»

2 место: Боброва Елена Александровна, проект «Волшебный мир общения», Иванова Ирина Валерьевна проект «Неделя психологического здоровья «В гармонии с собой»

3 место: Васинова Ирина Леонидовна, проект «Краткосрочное кризисное консультирование семей»

Методист Т.И. Галайко

Муниципальная дистанционная олимпиада для педагогов

по проектной деятельности

19 ноября 2020г. состоялась первая тематическая олимпиада для педагогов округа, посвящённая проектной деятельности, очень популярной в современном мире. Олимпиада проходила в дистанционном режиме.

Олимпиада проводится в **целях:**

- выявления педагогов, обладающих высоким уровнем компетентности в проектной деятельности;
- развития рефлексивной компетентности педагогов;
- мотивации к профессиональному саморазвитию.

На олимпиаду заявилось 135 педагогов, из 9 образовательных учреждений округа.



наименование ОУ	Количество педагогов-участников
МБОУ СОШ № 1 (включая филиалы)	26
МБОУ СОШ № 2	10
МБОУ СОШ № 3	3
МБОУ СОШ № 4	6
МБС(к)ОУ «Специальная школа-интернат»	18
МБОУ «Горская ООШ»	0
МБОУ «Крыловская ООШ»	11
МБДОУ Центр развития ребенка - детский сад «Лира»	43
МБДОУ «Детский сад №8 «Солнышко»	6
МБ ДОУ ДС «Сказка»	12
МБОУ ДОД «ЦДТ»	0

Ситуация очень похожа на результаты участия в конференции по проектной деятельности (см. выше). Много участников от детского сада «Лира». Вновь порадовали

Коррекционная и Крыловская школы. СОШ № 1 выставила участников от всех своих филиалов – Молодцы! Молодцы учителя начальных классов СОШ № 4, только они от своей школы вышли на олимпиаду, причем полным составом. Мало или совсем нет участников от СОШ № 3, Горской школы и ЦДТ. Прослеживается определённая закономерность...



Анализируя содержание ответов, к сожалению, приходится констатировать, что достаточно большое количество педагогов **не имеет еще четкого понятия, что такое проект**, путает его с исследованием.

Это прослеживается, как в теоретических вопросах, так и в практических заданиях. Так, на первый вопрос: «Выберете то, что относится к понятию «проектирование» без ошибок ответил только один человек **Ясырева Надежда Анатольевна**, учитель начальных классов МБОУ «Крыловская ООШ». Подавляющее количество педагогов считает, что проектирование — это - научный метод (процесс) изучения чего-либо, поиск новых знаний, свободное проявление творчества. Данные понятия не соответствуют технологии «метод проектов». Все перечисленное относится к исследованию. Да, поиск знаний может стать лишь небольшой частью работы над продуктом проекта, но не как не является характеристикой процесса проектирования в целом. Само слово – технология исключает свободу как таковую, а здесь задается продукт, определенные требования к нему, расписывается инструкция, указываются четкие шаги – можно ли такое назвать свободным творчеством?

Большие проблемы выявились у педагогов в разработке **критериев** оценивания продукта проекта. Был дан «детсадовского» уровня продукт. Основными **недостатками** составленных педагогами критериев были:

- ✓ придумывались критерии не к продукту, а к проекту, т.е. к тем, кто его придумал,
- ✓ определённый сумбур в структуре критериев (то к продукту, то к процессу, то снова к продукту и т.д.),
- ✓ избыточность и сложность критериев, а ведь их должны понимать дети, еще до начала изготовления продукта и др.

Неплохо справились участники с заданием на персоналии № 2, большинство правильно соотнесли этапы проектирования (4). Назвали примеры продуктов проекта практически **все правильно**, в связи с этим удивительно, что сформулировать цель проекта (а это всегда продукт) педагогам оказалось трудно.

Олимпиада — это конкурс, а значит в нем есть победители! С радостью их назовем.

Педагоги, набравшие 30 и более баллов, получили **Диплом первой** степени:

Центр развития ребёнка – детский сад «Лира»				
1.	Пьянкова Татьяна Александровна	старший воспитатель	31	Диплом I степени
МБОУ «СОШ № 2 г. Осы»				
2.	Жуланова Мария Вячеславовна	учитель - логопед	30	Диплом I степени
3.	Селиванова Людмила Александровна	учитель биологии	30	Диплом I степени
МБОУ «СОШ №4 г.Осы»				

4.	Евсина Ольга Владимировна	учитель начальных классов	30	Диплом I степени
МБОУ «Крыловская ООШ»				
5.	Габдуллина Тамара Леонидовна	учитель	33	Диплом I степени
6.	Кудрина Татьяна Николаевна	учитель	30	Диплом I степени
7.	Рожкова Алена Тагириновна	учитель	33	Диплом I степени
8.	Соколова Елена Михайловна	учитель	30	Диплом I степени

Педагоги, набравшие 28-29 баллов, получили **Диплом второй** степени:

МБДОУ «Детский сад № 8 «Солнышко»				
1.	Щукина Зинаида Егоровна	воспитатель	28	Диплом II степени
Центр развития ребёнка – детский сад «Лира»				
2.	Габзалилова Светлана Леонидовна	воспитатель	28	Диплом II степени
3.	Иванова Ирина Валерьевна	педагог-психолог	28	Диплом II степени
4.	Маркина Надежда Геннадьевна	воспитатель	28	Диплом II степени
5.	Пешина Ирина Николаевна	воспитатель	28	Диплом II степени
6.	Селезнева Татьяна Анатольевна	учитель-логопед	28	Диплом II степени
7.	Хлебникова Юлия Викторовна	учитель-логопед	28	Диплом II степени
МБОУ «СОШ № 2 г. Осы»				
8.	Шилова Елена Николаевна	учитель начальных классов	28	Диплом II степени
МБОУ «СОШ № 4 г. Осы»				
9.	Треногина Александра Александровна	учитель начальных классов	29	Диплом II степени

Педагоги, набравшие 25-27 баллов, получили **Диплом третьей** степени:

Центр развития ребёнка – детский сад «Лира»				
1.	Батыркаева Светлана Александровна	педагог - психолог	27	Диплом III степени
2.	Белова Надежда Витальевна	старший воспитатель	25	Диплом III степени
3.	Еговцева Ксения Андреевна	воспитатель	25	Диплом III степени
4.	Ракутина Наталья Николаевна	старший воспитатель	25	Диплом III степени
5.	Рожкова Анна Александровна	воспитатель	25	Диплом III степени
6.	Трясцына Светлана Алексеевна	воспитатель	27	Диплом III степени
7.	Устинова Наталья Геннадьевна	воспитатель	25	Диплом III степени
8.	Фадеева Анна Павловна	воспитатель	27	Диплом III степени
9.	Шачкова Ольга Сергеевна	учитель-логопед	27	Диплом III степени
МБОУ «ОСОШ №1 имени Героя РФ В.П. Брюхова»				
10.	Лебедева Оксана Афанасьевна	учитель биологии	26	Диплом III степени
11.	Лыкова Юлия Андреевна	учитель немецкого	27	Диплом III степени

		языка		
12.	Ожгибесова Елена Александровна	учитель истории и обществознания	26	Диплом III степени
13.	Ворончихина Екатерина Алексеевна	учитель начальных классов Богомягковская НОШ- детский сад»	26	Диплом III степени
МБОУ «СОШ № 2 г. Осы»				
14.	Останина Мария Игоревна	учитель начальных классов	25	Диплом III степени
15.	Шаламова Юлия Александровна	учитель истории и обществознания	25	Диплом III степени
МБОУ «СОШ №3 г. Осы»				
16.	Бусыгина Елена Николаевна	учитель	26	Диплом III степени
МБОУ «СОШ №4 г. Осы»				
17.	Харисанова Светлана Николаевна	учитель	26	Диплом III степени
МБОУ «Крыловская ООШ»				
18.	Арменинова Светлана Николаевна	учитель	25	Диплом III степени
19.	Полыгалова Ольга Павловна	учитель	25	Диплом III степени
МБОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат"				
20.	Лузянина Наталья Николаевна	учитель	25	Диплом III степени
21.	Умпелева Галина Константиновна	учитель-логопед	25	Диплом III степени
22.	Ясырева Ольга Ивановна	учитель	25	Диплом III степени

Поздравляем всех дипломантов олимпиады!

Методист Т. В. Сапожникова

Муниципальная дистанционная олимпиада для педагогов работающих с детьми ОВЗ

25 ноября 2020 года прошла вторая муниципальная олимпиада для педагогов работающих с детьми ОВЗ. В этом году она прошла в дистанционном формате. Олимпиада проводится в целях: повышения уровня предметной компетентности педагогов работающих с детьми ОВЗ, мотивации к профессиональному саморазвитию и стимулирования активности педагогов.

В олимпиаде приняли участие 63 педагога из 5 образовательных учреждений (включая филиалы) Осинского городского округа. В этом году олимпиада проводилась только для педагогов школ. Молодцы МБОУ «ОСОШ №1» - в олимпиаде участвовали все филиалы. Самые активные участники – это педагоги из МБОУ «С(к)О



школа-интернат» -29 человек. Жаль, что от МБОУ «СОШ № 2 г.Осы» был только один участник, а от горской школы не было ни одного представителя.

ОУ	Количество участников	Количество победителей и призеров
МБОУ «ОСОШ №1»	10	2
МБОУ «ОСОШ №1», филиал «Богомягковская НОШ- детский сад»	1	0
МБОУ «ОСОШ №1», филиал «Верхнедавыдовская ООШ»	2	0
МБОУ «ОСОШ №1», филиал «Паклинская ООШ»	7	2
МБОУ «СОШ № 2 г.Осы»	1	0
МБОУ «СОШ № 3 г.Осы»	4	1
МБОУ «СОШ № 4 г.Осы»	5	2
МБОУ «Крыловская ООШ», филиал «Гремячинская ООШ»	4	1
МБОУ «С(к)О школа-интернат»	29	5
Итого	63	13

Жюри подвели итоги олимпиады. Всем участникам были вручены дипломы и сертификаты.

Поздравляем победителей и призеров !!!

- Половникову Наталью Николаевну, МБОУ «С(к)О школа-интернат» -1 место;
- Треногину Александру Александровну, МБОУ «СОШ № 4 г.Осы» -1 место;
- Бусыгину Елену Николаевну, МБОУ «СОШ № 3 г.Осы» -2 место;
- Вормсбехер Елену Витальевну, МБОУ «СОШ №4 г.Осы» - 2 место;
- Гашкову Татьяну Николаевну, МБОУ «Крыловская ООШ», филиал «Гремячинская ООШ» - 2 место;
- Евсюкову Светлану Викторовну, МБОУ «ОСОШ №1», филиал «Паклинская ООШ» -2 место;
- Лузянину Наталью Николаевну, МБОУ С(к)О школа-интернат» - 2 место;
- Чугаеву Наталью Александровну, МБОУ С(к)О школа-интернат» - 2 место;
- Кашинцеву Галину Викторовну, МБОУ «С(к)О школа-интернат» -3 место;
- Киселеву Надежду Тимофеевну, МБОУ «С(к)О школа-интернат» -3 место;
- Коробейникову Надежду Владимировну, МБОУ «ОСОШ №1» -3 место;
- Решетникову Наталью Борисовну, МБОУ «ОСОШ №1», филиал «Паклинская ООШ» -3 место;
- Тельнову Дарью Николаевну, МБОУ «ОСОШ №1», -3 место.

Методист Р.Т. Назарова



Межмуниципальный конкурс методических минисеминаров по преподаванию курса ОРКСЭ и ОДНКР, декабрь 2020г.

В рамках «XI Дмитриевских чтений» с 7 по 10 декабря 2020 года, состоялся межмуниципальный конкурс минисеминаров по преподаванию курса ОРКСЭ и ОДНКР. Ввиду сложной эпидемиологической обстановки, конкурс прошёл в заочной форме. Участники предоставили конспекты (сценарии, планы) минисеминаров на рассмотрении жюри в составе:

1. **Ажгихина Ольга Ивановна** – заведующий отдела образования и воспитания детей Управления образования и социального развития администрации Осинского городского округа
2. **Устинов Валерий Александрович** – учитель МБОУ «СОШ № 4 г. Осы», неоднократный победитель межрегионального конкурса учителей ОРКСЭ.
3. **Чечихина Светлана Сергеевна** – методист МБУ ДПО «Куединский РМЦ»

На конкурс заявилось 10 участников из 6 территорий края: Осинской, Бардымской, Кунгурской, Ильинской, Чусовской, Уинской.

Тематика минисеминаров очень разнообразна и чрезвычайно интересна, будет интересна всем учителям ОРКСЭ и не только, п.э. мы приняли решение опубликовать на сайте материалы конкурса. На странице «Деятельность. Конкурсы» <https://osammc.nubex.ru/about/contests/> вы сможете ознакомиться с перечисленными материалами:

- **Девяткина М. В., г. Оса.** Работа с текстом на уроках ОРКСЭ
- **Коняева Л. В., Ильинский ГО.** Методы и приемы работы совместной деятельности учителя и обучающихся на уроках ОРКСЭ
- **Липина Л. М., Кунгурский район.** Работы над притчей на уроках ОРКСЭ и ОДНКР. Творческая лаборатория педагога: мои педагогические находки
- **Медникова Н. А., с. Уинское.** Цифровые ресурсы в преподавании курса «ОРКСЭ» в условиях дистанционного обучения
- **Мокрушина В.К., Ильинский ГО.** Формы и виды организации учебной деятельности на уроках «Основы Светской этики»
- **Ожгибесова А. А., с. Верх-Давыдовка.** Применение модели смешанного обучения «Ротация станций» в преподавании курса «Основы религиозной культуры и светской этики»
- **Сапцына И. Б., г. Чусовой.** Духовно-нравственное воспитание школьников через формирование понятий «Родина», «патриотизм», «геройский поступок» в рамках преподавания курса ОРКСЭ
- **Соколова Г.И., г. Оса.** СМИ на уроке ОРКСЭ
- **Хасанова А. С., с. Барда.** Проектная и исследовательская работа на уроках ОРКСЭ
- **Шановалова Л. А., г. Чусовой.** Воспитание в семье на основе традиционных ценностей

Жюри подвело итоги:

1 место, с большим отрывом, заняла учитель из Уинской школы - Медникова Надежда Александровна.

2 место - Липина Лариса Михайловна, МБОУ «Неволинская ООШ» Кунгурский район.

3 место - Ожгибесова Александра Александровна, учитель из с. Верх-Давыдовка, Осинского округа.



Мы поздравляем всех призеров и участников конкурса!

Методист Т.В. Сапожникова

Воспитательная работа

Информация по воспитательной работе в Вестнике МБОУ ДПО «ОМЦ» №20

Мониторинги, исследования, анализы, отчеты и т.п.

Анализ условий и результатов обученности по обществознанию

Анализ состава учителей обществознания Осинского городского округа

Преподают обществознание в Осинском городском округе 13 учителей. Высшее образование у 12 учителей из 13. Высшее профильное у 9 учителей. 4 имеют специальность «Преподавание в начальных классах». Молодой специалист – 1. Средний стаж работы – 21,5 год. Высшая категория у 7 учителей (54%), первая у 1. Категорийность – 62%. Прошли курсы за последние 3 года – 12 учителей (92%). По профилю – 9 педагогов (69%).

Вывод: Состав учителей обществознания в Осинском городском округе достаточно высокого **профессионального уровня**.

- Высокий образовательный уровень, 62% педагогов имеют квалификационную категорию, причем подавляющее большинство высшую (54%).
- Только 2 педагога начинают свою педагогическую деятельность, остальные имеют приличный стаж работы.
- Практически все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Следует **обратить внимание:**

- на высокий средний стаж работы педагогов. Необходимо постепенное «омоложение» в среде учителей обществознания.
- на выбор тематики курсовой подготовки учителей. Она должна носить предметный характер (по ФЗ «Об образовании в РФ»).

Во всех школах (иск. СОШ № 3) преподавание обществознания ведется по авторскому УМК Л.Н. Боголюбова и др. издательства «Просвещение».



СОШ № 3 работает по УМК О.А. Котова, Т.Е. Лискова «Обществознание» 6-11 класс, того же издательства.

Анализ диагностической работы по обществознанию 9 класс (декабрь 2020г.)

- Успеваемость 81 %
- Качество знаний выше 50% во всех школах, кроме СОШ 1, Новозалесновской, Крыловской и Паклинской ООШ.
- Средний балл за выполненную работу – 14,9, наибольший средний балл – 18 (Горская ООШ), средняя оценка – 3,0.
- Не представили отчет по диагностической работе СОШ № 3 и Верх-Давыдовка.
- Задания не вызвавшие затруднения: задания из части А (А2 - А6, А11)
- Задания, вызвавшие затруднения: В2, В3, вся часть С, задания на соотношения, работа с графиком и таблицей, задания на развернутый ответ.

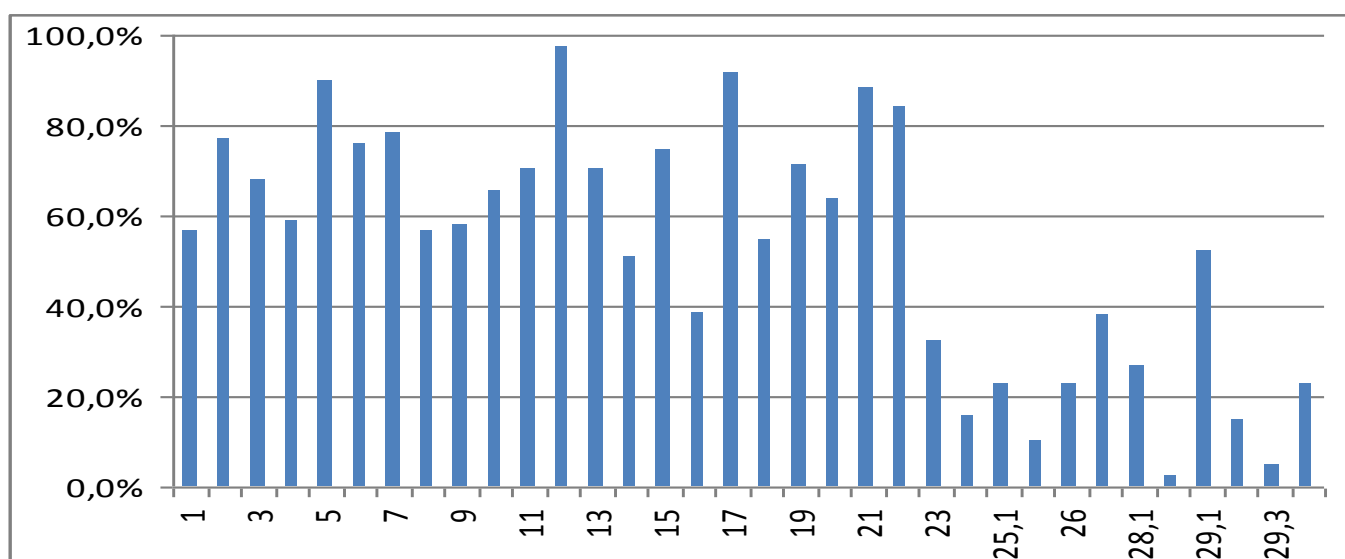
Предполагаемые **причины затруднений**: недостаточная работа с графиками и таблицами, сложности в работе с текстом; недостаточно чёткое знание терминов и понятий; нехватка времени урока для выполнения заданий части «С»; обучение на дистанционном формате, плохая домашняя подготовка, слабый контингент учащихся.

Анализ итогов ЕГЭ по обществознанию (11 кл)

В разрезе школ:

ОУ	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Оценка			
				2	3	4	5
СОШ №1	2	30	51,5	-	2	-	-
СОШ №2	10	33,3	55,8	-	7	2	1
СОШ №3	10	38,2	61,4	1	2	5	2
СОШ №4	21	31,6	31,6	1	13	6	1
	43	33,5	55,9	2	24	13	4

Справляемость по заданиям



Задания, не вызвавшие затруднения: 5, 12, 17, 21

Задания, вызвавшие затруднения (выполнено меньше 50%): 16, 23-28

Причины низкой результативности, по мнению педагогов:

1. Типичные ошибки учащихся, связанные с содержанием КИМ
2. Отношение к экзамену как к простому и доступному
3. Более жесткая система проверки: детальность «ключей», отсутствие «ошибочных позиций»

Лучшие результаты показали ученики: СОШ №3 – 90 баллов, СОШ №4 – 83 балла

Самые низкие результаты: СОШ №3 – 31 балл

Выводы:

1. По сравнению с результатами ЕГЭ-2019: средний тестовый балл вырос на 3,7; число учеников, не сдавших экзамен, снизилось (в 2019 – 7 учеников, в 2020 – 2)
2. Ученики испытывают трудности при выполнении заданий с текстом и задания, где нужно привести примеры из обществоведческого опыта.
3. Проблемными блоками являются: экономика, право и политика

Пути коррекции: усилить подготовку к ЕГЭ, использовать разные ресурсы, изучить опыт лучших педагогов от районного до всероссийского уровня.

Методист Т.В. Сапожникова

Руководитель РМО учителей истории и обществознания,
учитель СОШ № 1 – Е.А.Ожгибесова

Итоги мониторинга учета несовершеннолетних с риском суицидального поведения

В соответствии с Порядком межведомственного взаимодействия по профилактике суицидальных попыток и суицидов среди несовершеннолетних, утвержденным постановлением КДНиЗП № 13 от 29 июня 2016 года образовательными организациями с октября 2016 года проводится психологическая диагностика учащихся с 5 по 11 классы для определения факторов риска суицидального поведения, выявления групп суицидального риска и организации дальнейшего профессионального сопровождения выявленных несовершеннолетних.

Диагностические мероприятия проводятся ежегодно во всех школах Осинского муниципального района. Результаты диагностики используются при оказании психолого-педагогической поддержки обучающимся, показавшим склонность к риску отклоняющегося или саморазрушающего поведения.

По информации, поступившей от образовательных организаций Осинского муниципального района в 2020 году прошли тестирование 1649 человек (84 %) из 1953 обучающихся района. В группу риска вошли 76 человек, что составляет (3,6 %) от общего количества обследованных.

Ежегодно стопроцентное обследование несовершеннолетних проходит в Комаровской ООШ, Паклинской ООШ, Новозалесновской ООШ, МБОУ школа-интернат г. Оса.

Не первый год достаточно много обучающихся остается не охваченных тестированием. В 2020 году их количество составило 304 человека (16 %).

Анализ данных первичной и углубленной диагностики показал, что у несовершеннолетних вошедших в группу риска наблюдаются следующие факторы суицидального поведения:

1) семейные факторы (*конфликты с родителями, недостаток внимания и заботы о детях в семье, недостаточное внимание к состоянию ребенка (как правило из-за нехватки времени), проживание (по разным причинам) без родителей;*

2) трудности в сфере межличностных отношений (*конфликты с одноклассниками и друзьями, замкнутость, ограниченный круг общения;*

3) личностные особенности (*Импulsивность, нестабильность настроения, агрессивное поведение, раздражительность, излишняя самоуверенность или чувство неполноценности и неуверенности;*

4) нестабильная самооценка, идеи переоценки собственной личности с последующим её обесцениванием.

По результатам диагностирования в отношении несовершеннолетних имеющих факторы суицидального поведения составляются индивидуальные программы коррекции во всех образовательных организациях.

По вопросу «ИПК как профилактика деструктивных форм поведения несовершеннолетних» состоялся семинар 15 декабря 2020 года. Социальные педагоги и педагоги-психологи практиковались в написании индивидуальной программы коррекции несовершеннолетнего с риском суицидального поведения, определении мероприятий, их результативности в соответствии с поставленными задачами коррекции.

По итогам мониторинга и организации профилактической работы в образовательных организациях состоится семинар запланированный на 15 января 2021 г.

Методист Т.И. Галайко



Итоги результатов социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях в 2020-2021 учебном году по Осинскому городскому округу

С 11 января по 5 февраля 2021 г. пройдет дополнительный этап СПТ. В нем примут участие обучающиеся 7-11 классов, которые не приняли участие в тестировании по причине болезни, карантина. В нашем округе это будут обучающиеся 3 образовательных учреждений; МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 4.

№ п/ п	Образовательная организация (адрес, контактная информация, ФИО представителя, ответственного за проведение тестирования)	Класс, курс	Общее количество обучающихся, подлежащих тестированию	Количество обучающихся, прошедших тестирование	Количество обучающихся, оформивших отказ от тестирования	Количество обучающихся, результаты которых были признаны недостоверными	Дата проведения тестирования	Количество обучающихся, у которых выявлена повышенная вероятность вовлечения в зависимое поведение	Количество обучающихся, у которых выявлена явная рискогенность социально-психологических условий, формирующих готовность к вовлечению в зависимое поведение	
Осинский городской округ			1078	934	30	298		75	31	
1	МБОУ "Горская ООШ" с. Горы, ул. Советская, 58; os-gor@yandex.ru; 34291 6-43-33; Юкова О.А.	Итого	38	37	1	10		3	3	
		7 класс	13	13	0	4	19-22.10.20	1	1	
		8 класс	15	14	1	4	19-22.10.20	1	1	
		9 класс	10	10	0	2	19-22.10.20	1	1	
		Всего группа риска (чел./%) 3/7,9								
		Из них с явным риском (чел./%) 3/7,9								
2	МБОУ "Крыловская ООШ" с. Крылово, ул. Переулок Школьный, 4; os_kryl@mail.ru; (34291) 63-2-76; Умпелева Н.В.	Итого	58	55	0	19		5	2	
		7 класс	16	16	0	4	21-24.10.20	0	0	
		8 класс	24	22	0	8	21-24.10.20	4	1	
		9 класс	18	17	0	7	21-24.10.20	1	1	
		Всего группа риска (чел./%) 5/8,6								
		Из них с явным риском (чел./%) 2/3,4								
3	МБОУ "ОСОШ №1" г. Оса г. Оса, ул. Советская, 30; osaschool- 1@mail.ru; 8 (34 291) 4 54 34, 4-54-83; Ануфриева О.В.	Итого	169	146	21	37		13	3	
		7 класс	58	47	11	12	20-23.10.20	5	1	
		8 класс	41	31	10	8	20-23.10.20	4	2	
		9 класс	57	55	0	14	20-23.10.20	2	0	
		10 класс	13	13	0	3	20-23.10.20	2	0	
		Всего группа риска (чел./%) 13/7,6								
Из них с явным риском (чел./%) 3/1,7										
4	МБОУ "СОШ №2" г. Оса г. Оса, ул. М. Горького, 63; secretar593223s- 2@yandex.ru; 8(34 291)4-52-92; Фортова О.Ю.	Итого	330	309	0	113		22	11	
		7 класс	92	85	0	28	19-25.10.20	12	5	
		8 класс	90	85	0	32	19-25.10.20	5	5	
		9 класс	78	76	0	28	19-25.10.20	2	1	
		10 класс	28	24	0	9	19-25.10.20	1	0	
		11 класс	42	39	0	16	19-25.10.20	2	0	
Всего группа риска (чел./%) 22/6,6										
Из них с явным риском (чел./%) 11/3,3										

5	МБОУ "СОШ №4" г. Оса г. Оса, ул. Строителей, 31; osa.sosh4@yandex.ru; 8 (34291) 4-40-95, 4-40-81; Пешина Н.А., Бобынина Е.В.	Итого	254	196	8	66		17	6
		7 класс	56	43	0	12	19-25.10.20	6	3
		8 класс	56	51	1	16	19-25.10.20	7	2
		9 класс	51	29	4	9	19-25.10.20	3	1
		10 класс	39	29	0	13	19-25.10.20	1	0
		11 класс	52	44	3	16	19-25.10.20	0	0
		Всего группа риска (чел./%) 17/6,69							
Из них с явным риском (чел./%) 6/2,36									
6	МБОУ "СОШ №3" г. Оса г. Оса, ул. Мира, 10; sh3m10@yandex.ru; 8(34291) 4-61-62; Крылосова Е.В.	Итого	229	191	0	53		15	6
		7 класс	72	60	0	7	19-20.10.20	4	2
		8 класс	64	52	0	14	19-20.10.20	6	3
		9 класс	58	50	0	20	19-20.10.20	4	1
		10 класс	22	19	0	6	19-20.10.20	0	0
		11 класс	13	10	0	6	19-20.10.20	1	0
		Всего группа риска (чел./%) 15/6,55							
Из них с явным риском (чел./%) 6/2,6									

Методист Т.И. Богданова

Экспертно-методический совет

23 декабря в Осинском методическом центре состоялось заседание Экспертно-методического совета. На нем рассматривалось 2 вопроса:



1. Об итогах деятельности Опытной педагогической площадки **«Повышение учебной мотивации школьников через использование технологии «Метод проектов»** МБОУ «Крыловская ООШ»;
2. О преподавании обществознания в школах Осинского городского округа.

По первому вопросу выступили Сапожникова Т.В., Сайтакова Г.Н., Польшгалова О.П. Они представили подробный отчет о работе площадки, подвели итоги, осветили планы педагогического коллектива на будущее.

По второму вопросу выступили Сапожникова Т.В., Ожгибесова Е.А. руководитель РМО учителей истории и обществознания (МБОУ СОШ № 1). Были представлены основные сведения о педагогах, преподающих обществознание в Осинском городском округе (стаж, квалификация, курсовая подготовка и т.д.), результаты ЕГЭ, анализ заданий, предложения для улучшения результатов обучения.

Секретарь ЭМС В.П. Окулова

Деятельность ПМПК

Ежегодно ТПМПК подводит итоги деятельности не был исключением и нынешний не простой 2020 год. **22 декабря 2020 года** на базе МБОУ ДПО «ОМЦ» прошел семинар для председателей ППконсилиумов. На нем были представлены и подведены итоги

деятельности. Обсуждены важные вопросы. Затронуты вопросы подготовки детей с ОВЗ к предстоящим процедурам ГИА. Впервые, в 2020 году, в деятельности ТПМПК можно обозначить такую особенность, как работа в дистанционном формате. Надо отметить, что и в сложившихся условиях все прошло своевременно и качественно. Все заявки рассмотрены, обучающиеся получили заключение ТПМПК.

Статистика деятельности ПМПК представлена в таблицах.

• Статистика		
№	Наименование Показателя	2020г.
1.	Общее количество обследованных на ПМПК	436
	Всего дошкольников с 3-7 лет 287 человек	
2.	В возрасте 3 года	93
3.	В возрасте 4 года	61
4.	В возрасте 5 лет	38
5.	В возрасте 6 лет	35
6.	В возрасте 7 лет	60
7.	Всего школьников с 7-11 лет 120 человек	
8.	Высокий показатель 10 лет	30
9.	Высокий показатель 11 лет	24

• Статистика		
№	Наименование Показателя	2020г.
1.	Общее количество обследованных на ПМПК	436
2.	В возрасте с 8-15	112
3.	В возрасте 14-15 лет (8-9 кл.)	7
4.	Первично	174
5.	Повторно	216
6.	Консультирование	46
7.	Дети-инвалиды	7
8.	Законные представители	436
9.	ТНР	160

• Статистика

№	Наименование Показателя	2020г.
1.	Общее количество обследованных на ПМПК	436
2.	НОДА	4
3.	ЗПР ДО	23
4.	ЗПР НОО из них :	40
5.	ЗПР НОО вариант 1.	23
6.	ЗПР НОО вариант 2.	17
7.	УО (ИН)	5
8.	ЗПР ООО	58
9.	Нуждающиеся в психолого-педагогическом сопровождении	436

Секретарь ПМПК Г. К. Умпелева

Аттестация педагогов

Результаты аттестации Результаты аттестации педагогов Осинского округа за I полугодие 2020-2021 уч. года

№	Должность	высшая	1 категория	общее
1.	Учитель	15	10	35
2.	Воспитатель	4	3	7
3.	Музыкальный руководитель	3	-	3
4.	Учитель-логопед	4	-	4
5.	Старший воспитатель	2	-	2
6.	Педагог -психолог	1	-	1
7.	Методист	-	1	1
8.	Педагоги дополнительного образования	-	1	1
9.	Педагог-организатор	-	1	1
10.	Социальный педагог	-	1	1
11.	ИТОГО	29	17	46

Не вышли на аттестацию

		2020
1.	МБОУ СОШ №3	1
13.	МБОУ СОШ №4	1
14.	ОСОШ № 1	2
15.	Итого	4

Отрицательные заключения

	2020 уч. г.	
	КОЛИЧЕСТВО	ИЗ НИХ АТТЕСТОВАНО КОМИССИЕЙ
Школа - интернат	1	1
% отрицательных заключений от проходивших процедуру экспертизы	2,2% (прошлый год 6,4)	
% соответствия педагогов заявленной категории	100% (прошлый год 97,4)	

Анализ результатов экспертизы портфолио показал, что «западающим» разделом является:

«учитель»	5.2 «Участие учащихся в научно-практических конференциях»	<p>Данное направление деятельности педагогов в районе является «западающим» уже несколько лет.</p> <p>2013-2014гг. - ср. бал 5,7 2014-2015гг. – 5,3 2015-2016гг. – 6,2 2016-2017 гг.-7,3 2017-2018гг. – 6,7 2018-2019гг. – 6 (В.-6,9. 1-5,2)</p> <p>На сегодня средний бал – 5,65</p> <p>Актуализация данной проблемы на различных уровнях, проведение семинаров, консультаций дала небольшие временные результаты. Ситуация вновь ухудшается.</p> <p>Основная причина – отсутствие системы работы в данном направлении в целом в округе. ЦДТ является лишь организатором самих конференций. Отсутствует взаимодействие ОмЦ, ЦДТ и Управления образования направленное на развитие данного направления.</p>	<p>Назрела необходимость разработки районной Программы направленного на развитие данного направления.</p>
-----------	---	---	--

Поздравляем!

Педагогов, успешно прошедших аттестацию
в ноябре-декабре

на **высшую** категорию:

Бобынина	Валентина	Геннадьевна
Бокова	Светлана	Анатольевна
Головнина	Любовь	Михайловна
Евсина	Ольга	Владимировна
Калдани	Ольга	Анатольевна
Курбанова	Галина	Александровна
Окулова	Ангелина	Анатольевна
Пешина	Ирина	Николаевна
Пьянкова	Татьяна	Александровна
Сабитова	Наталья	Александровна
Самоловских	Ольга	Геннадьевна
Селезнева	Татьяна	Анатольевна
Смыкова	Татьяна	Леонидовна
Соколова	Галина	Ивановна
Устинова	Ирина	Афанасьевна
Шачкова	Ольга	Сергеевна
Штоколо	Татьяна	Анатольевна

на **первую** категорию:

Бочкарева	Марина	Николаевна
Григорьева	Елена	Олеговна
Зуева	Елена	Николаевна
Иванова	Марина	Викторовна
Мухаметова	Ксения	Владимировна
Садилова	Надежда	Анатольевна
Сыпачева	Наталья	Николаевна
Урасова	Светлана	Анатольевна
Хлебникова	Светлана	Владимировна

Итоговое сочинение/изложение в 2020-2021 учебном году

Зимой каждого года одиннадцатиклассники пишут итоговое сочинение. Его называют «декабрьским», «выпускным» и просто «сочинением по литературе». Итоговое сочинение /изложение как допуск к ЕГЭ выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования, впервые введено в 2014-2015 учебном году во исполнение поручения Президента Российской Федерации. Цель испытания — проверка способности учащихся анализировать прочитанное и выражать собственные мысли, рассуждая по выбранной теме. При этом выявляется уровень речевой культуры, способность аргументировать мнение.

Но в этом году сроки проведения были перенесены из-за пандемии на апрель и май. **Министерство просвещения и Рособрнадзор утвердили новое расписание для итогового сочинения.**

Новые сроки проведения сочинения/изложения во всех 11-х классах:

- **5 апреля 2021 года**(основная дата);
- **21 апреля и 5 мая 2021 года**(резервные дни).

В Осинском городском округе в апреле 2021года 107 обучающихся 11 классов приступят к предэкзаменационным испытаниям-итоговому сочинению/изложению.

ОУ	Сочинение	Изложение
МБОУ «СОШ №2 г.Осы»	41	1
МБОУ «СОШ №3 г.Осы»	13	0
МБОУ «СОШ №4 г.Осы»	52	0
Итого:	106	1



Что по поводу переноса итогового сочинения/изложения на апрель думаю лично я? Как говорят «Нет худа без добра». В переносе сочинения есть, как плюсы так и минусы. Плюс заключается в том, что есть время подготовиться к итоговому сочинению и написать его идеально, и позже получить дополнительные баллы при поступлении в ВУЗы. Минус заключается в том, что ученики не смогут полностью погрузиться в подготовку к ЕГЭ со 2 декабря, как было раньше, теперь итоговое сочинение будет висеть как камень у нас на душе, придется время от времени выпускникам вспоминать темы сочинений, тренироваться их писать, читать книги.

Методист ОМЦ Назарова Р.Т.

Что ГИА новый нам готовит?

Грядущий учебный год обещает быть крайне непростым. Эпидемия COVID-19 продолжает свое шествие по планете и существенного улучшения ситуации с ближайшими месяцами ученые не прогнозируют. Вполне естественно, что выпускников 2021 года пугает неопределенность, будут ли они сдавать экзамены, как это было ранее, или ОГЭ 2021 тоже отменят....



О ситуации высказался глава Рособнадзора Анзор Музаев – он сообщил, что ведомство не планирует отменять ОГЭ в текущем учебном году. Однако итоговые решения напрямую зависят от эпидемиологической ситуации на момент проведения экзаменов.

В Министерстве просвещения не раз акцентировали внимание на том, что отмена ОГЭ в 2020 году была вынужденной мерой. Учебный процесс претерпит определенные изменения, но будет налажен с учетом новых норм и правил.

На данный момент всем 9-классникам стоит настраиваться на то, что в 2021 году им предстоит сдавать ОГЭ в классическом формате и начать эффективную подготовку, постоянно отслеживая новости от ФИПИ. Необходимо уже сегодня начать активную подготовку к предстоящим экзаменам, начав с ознакомления с тем, какие возможны изменения в ГИА-9, составления списка дисциплин, которые будут выбраны для сдачи (обязательные предметы и экзамены по выбору)

Таким образом, ОГЭ в 2021 году точно будет, но учащимся будут предложены обновленные КИМы, которые получат ряд существенных отличий от версий 2019 года. По сути, эти задания были разработаны еще в 2020 году, но так и не успели пройти апробацию из-за отмены ГИА-9 для выпускников 2019-2020 учебного года. В КИМы внесли ряд изменений, во все предметы добавились задания, ориентированные на практику. Они были нацелены на то, чтобы проверить, как школьник может искать информацию, анализировать ее, применять знания, аргументировать свое мнение. Все эти изменения будут актуальны и для ОГЭ 2021 года, поэтому на этапе подготовки стоит ознакомиться более детально с новыми видами заданий, решая демонстрационные варианты КИМ 2020, которые уже сегодня доступны на официальном сайте ФИПИ....

Важно! КИМы 2019 и более ранние варианты не актуальны при подготовке для тех, кто планирует сдавать ОГЭ в 2021 году....

Будущим выпускникам 9-ых классов предстоит столкнуться с рядом нововведений. Они затронут содержание КИМов. Школьники должны быть готовы к тому, что:

1. По **русскому языку** уменьшится количество заданий. Теперь их станет 9, а чтобы успешно сдать экзамен, достаточно набрать 15 первичных баллов. Появились новые разновидности заданий.
2. По **математике** появились задания на применение теоретических знаний на практике с единым сюжетом.
3. По **обществознанию** поменялась структура КИМа и уменьшилось число вопросов, теперь их 24, и дополнительно появились новые задания.
4. По **иностранным языкам** коррективы внесли в разделы «Чтение» и «Говорение».
5. По **истории** появились новые виды заданий.

6. По **географии** скорректировали форму записи ответа, в перечень заданий внесли работу с текстом и снизили максимальное количество баллов, которое можно набрать.
7. По **биологии** уменьшилось количество вопросов, снизился максимально возможный балл и появились новые задания.
8. По **литературе** школьникам предложат дополнительную тему для сочинения. Кроме того, уточнили критерии оценки и повысили максимальное количество баллов.
9. По **информатике** уменьшилось общее число заданий, среди которых теперь есть практические.
10. По **физике** скорректировали структуру КИМа, снизили число заданий, повысили максимально возможный балл, ввели новые виды вопросов, корректировали требования к выполнению экспериментов.
11. По **химии** стало больше вопросов с множественным выбором, а практическая часть теперь обязательна к выполнению.

В Календаре ГИА указаны предположительно важные даты на 2020-2021 учебный год. Но все может измениться...



Заявление на прохождение государственной итоговой аттестации

9 классы



Сроки подачи:

11 классы



В заявлении указываются:

- ✓ форма прохождения ГИА (ОГЭ/ЕГЭ/ГВЭ);
- ✓ перечень предметов

К заявлению прикладывается

- ✓ согласие на обработку персональных данных



Изменить (дополнить) перечень предметов можно только при наличии **уважительных причин** (болезни или иных обстоятельств подтвержденных документально).

Пока верстался номер

«Данные решения приняты в интересах здоровья и безопасности всех участников, и организаторов экзаменов, чтобы снизить эпидемиологические риски и сделать проведение итоговой аттестации школьников в 2021 году максимально безопасным. При проведении экзаменов также будут применены все рекомендованные Роспотребнадзором меры эпидемиологической безопасности, которые успешно зарекомендовали себя на ЕГЭ в 2020 году и позволили предупредить новый всплеск заболеваемости после экзаменов», – прокомментировал изменения руководитель Рособрнадзора Анзор Музаев.

Изменения: *Аттестаты за 9-й класс об основном общем образовании будут выданы на основании результатов государственной итоговой аттестации только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. В 2021 году выпускники 9-х классов не будут сдавать на ОГЭ учебные предметы по выбору.*

Для девятиклассников также будут проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не будут влиять на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Контрольные работы пройдут с 17 по 25 мая 2021 года. Конкретные даты определяют региональные органы управления образованием либо школы.

Государственная итоговая аттестация (ГИА-9) по русскому языку и математике будет проведена в период с 24 по 28 мая 2021 года, резервные сроки проведения основного периода ГИА-9 придутся на начало июня 2021 года. Для девятиклассников, не сдавших экзамены в основной период, ГИА-9 по русскому языку и математике пройдет повторно в дополнительный сентябрьский период.

Для выпускников 11-х классов и других участников ЕГЭ досрочный период проведения экзаменов в связи с текущей эпидемиологической обстановкой в 2021 году отменяется.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планируют поступать в вузы, вместо ЕГЭ нужно будет сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике.

Выпускникам, которые собираются поступать в вузы и будут сдавать для этого ЕГЭ, чтобы получить аттестат, достаточно сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году проводиться не будет.

ГВЭ для выпускников 11 классов пройдет в конце мая, а основной период ЕГЭ следом – ориентировочно с 31 мая по 2 июля 2021 года для всех участников экзаменов, в том числе для выпускников прошлых лет.

Для участников ЕГЭ, которые не смогут сдать экзамены в основные сроки по болезни или иной уважительной причине, будет предусмотрен дополнительный период проведения ЕГЭ в середине июля 2021 года. Эти сроки будут увязаны с графиком приемной кампании в вузы – все, кто будет сдавать ЕГЭ в дополнительный период, так же, как и участники основного периода, успеют получить свои результаты и подать документы в выбранные учебные заведения.

Методист Р.Т. Назарова

Официально

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Осинский методический центр»**

П Р И К А З

20.11.2020

г. Оса

№ 63

**«Об изучении участников группы
несовершеннолетних противоправной направленности»**

На основании п. 4.1, решения КДНиЗП от 16.07.2020 г. № 14/3 «О состоянии преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних на территории Осинского городского округа за 1 полугодие 2020 г.»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Методистам Галайко Т.И., Богдановой Т.И. поручить:

1.1. подготовить диагностический инструментарий с целью исследования участников группы несовершеннолетних противоправной направленности;

1.2. разработать Алгоритм действий педагогов ОО по изучению участников группы несовершеннолетних противоправной направленности.

1.3. провести семинар по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних с заместителями директоров по воспитательной работе, педагогами-психологами, социальными педагогами.

2. Контроль над исполнением настоящего приказа возлагаю на себя.

и.о. директора

Т.В. Бочкарева

**АДМИНИСТРАЦИЯ ОСИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ПЕРМСКОГО КРАЯ**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОСИНСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

П Р И К А З

16.12.2020

г. Оса

№ 869

**О проведении муниципального
этапа всероссийского конкурса
«Учитель года – 2021»**

В соответствии с планом работы управления образования на 2021 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап конкурса «Учитель года – 2021» с 15 по 19 февраля 2021 года.

2. Утвердить состав оргкомитета конкурса «Учитель года – 2021»:

Председатель – Вяткина И.А., заместитель начальника управления образования и социального развития;

Члены:

1) Ажгихина О.И., заведующий отделом образования и воспитания детей управления образования и социального развития;

2) Кузнецова В.Л., главный специалист управления образования и социального развития;

3) Косовских Т.Ю., главный специалист управления образования и социального развития;

4) Бочкарева Т.В., и. о. директора МБОУ ДПО «Осинский методический центр»;

5) Назарова Р.Т., методист МБОУ ДПО «Осинский методический центр»

3. Утвердить прилагаемое Положение о конкурсе «Учитель года – 2021».

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о. заместителя главы городского округа-главы администрации Осинского городского округа по социальной политике, начальника управления образования и социального развития администрации Осинского городского округ

И.А. Вяткина

Утверждено приказом
управления образования
от 16.12.2020 года № 869

Положение о муниципальном конкурсе «Учитель года - 2021»

Девиз «Великая цель — образования-это не знания, а действия»

Герберт Спенсер

1. Общие положения

1.1. Муниципальный конкурс «Учитель года - 2021» (далее - Конкурс) проводится Управлением образования и социального развития администрации Осинского городского округа и МБОУ ДПО «Осинский методический центр».

1.2. Руководство Конкурсом осуществляет Оргкомитет конкурса, состав которого утверждается приказом Управления образования и социального развития администрации Осинского городского округа.

1.3. Положение о Конкурсе, критерии конкурсных испытаний, состав жюри утверждаются приказами Управления образования и социального развития администрации Осинского городского округа.

1.4. Цели Конкурса: выявление и поддержка творчески работающих педагогов системы

образования Осинского городского округа, содействие их профессиональному росту и распространению инновационного опыта, обеспечивающего результативную образовательную деятельность.

1.5. Задачи конкурса:

- содействовать самореализации и непрерывному профессиональному росту педагогов;
- выявить и поддержать педагогов, применяющих на практике современные образовательные методики и технологии;
- распространить инновационный опыт педагогов по реализации содержания образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Номинации конкурса:

2.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

1 номинация - «Педагог дошкольного образования» (воспитатель дошкольной образовательной организации, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре);

2 номинация - «Учитель» (учитель 1-11 классов общеобразовательной организации);

3 номинация - «Дебют» (учитель 1-11 классов общеобразовательной организации, воспитатель дошкольной образовательной организации имеющий стаж педагогической деятельности на 01.01.2021 г. до 5 лет);

4 номинация – «Педагог-специалист» (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог)

5 номинация - «Педагог, реализующий программу дополнительного образования» (педагоги ДООУ, школ, учреждений дополнительного образования)

2.2. Номинация состоится при участии **не менее 3-х конкурсантов.**

3. Участники и порядок выдвижения конкурсантов

3.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники муниципальных образовательных организаций Осинского городского округа.

3.2. Выдвижение на участие в Конкурсе производится администрацией образовательных учреждений (организацией) или в порядке самовыдвижения.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в один этап **с 15 по 19 февраля 2021 г.**

4.2. Для участия в Конкурсе необходимо **до 8 февраля 2021 г.** подать в ОМЦ или переслать по электронной почте osa-mmc-s@yandex.ru:

- заявку - представление (приложение № 1);
- фотографию (портрет);
- заявление (приложение № 2);
- видео-визитка «Я и мой успешный проект». (Ссылка на видеоролик размещённый на облачном сервисе Яндекс Диск или аналогичном, позволяющем просматривать видео в online режиме без скачивания.)

4.3. Учредители Конкурса оставляют за собой право использования материалов участников в различных образовательных проектах, без предварительного согласования с авторами. Материалы, предоставляемые на Конкурс, не возвращаются.

4.4. Конкурсные мероприятия проводятся на базе образовательных учреждений.

4.5. Награждение участников Конкурса:

- всем участникам Конкурса вручаются сертификаты;
- по наибольшему количеству баллов в конкурсных испытаниях в каждой номинации определяется 1, 2 и 3 место;
- конкурсант, занявший 1 место в номинации, выходит в финал («Дебют» - по желанию), по результатам которого определяется I, II, III место в Конкурсе;
- победителям в номинациях и Конкурсе вручаются дипломы, ценные подарки, денежное вознаграждение;
- участникам Конкурса вручаются сертификаты, ценные подарки, денежное вознаграждение;
- в каждой номинации жюри может отметить лучших конкурсантов в отдельных конкурсных испытаниях грамотами и подарками.

4.6. Финансирование Конкурса осуществляется согласно смете расходов, утвержденной Управлением образования и социального развития администрации Осинского городского округа. Учредитель Конкурса, организации и частные лица могут устанавливать свои индивидуальные поощрения победителям и участникам конкурса.

4.7. Текущая информация о конкурсе размещается на сайте МБОУ ДПО «ОМЦ» osa-tmc.nubex.ru и в группе МБОУ ДПО «ОМЦ» Вконтакте.

5. Конкурсные испытания

5.1. Конкурсные испытания для номинации №1 «Педагог дошкольного образования»:

1. **Видео-визитка - «Я и мой успешный проект»** (регламент: до 7 минут);
2. **Совместная деятельность с детьми** (регламент: 15-35 минут, самоанализ и ответы на вопросы жюри -до 10 минут);
3. **Методический мини-семинар** (регламент: до 15 мин., диалог членов жюри и участника – до 10 минут).

5.2. Конкурсные испытания для номинации №2 «Учитель»:

1. **Видео-визитка - «Я и мой успешный проект»** (регламент: до 7 минут);
2. **Урок** (регламент: урок - 40 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы жюри - до 10 минут);
3. **Методический мини-семинар** (регламент: до 15 мин., диалог членов жюри и участника – до 10 минут).

5.3. Конкурсные испытания для номинации №3 «Дебют»:

1. **Видео-визитка - «Я и мой успешный проект»** (регламент: до 7 минут);
2. **Урок** (регламент: урок – 40 минут, самоанализ и ответы на вопросы жюри -до 10 минут) / **«Совместная деятельность с детьми»** (регламент: проведение мероприятия 15-35 минут, самоанализ и ответы на вопросы жюри -до 10 минут)
3. **Методический мини-семинар** (регламент: до 15 мин., диалог членов жюри и участника – до 10 минут).

5.4. Конкурсные испытания для номинации №4 «Педагог-специалист»:

1. **Видео-визитка - «Я и мой успешный проект»** (регламент: до 7 минут);

2. **Занятие** (регламент: до 30 минут, самоанализ и ответы на вопросы жюри -до 10 минут);
3. **Методический мини-семинар** (регламент: до 15 мин., диалог членов жюри и участника – до 10 минут).

5.4. Конкурсные испытания для номинации №5 «Педагог, реализующий программу дополнительного образования»:

1. **Видео-визитка - «Я и мой успешный проект»** (регламент: до 7 минут);
2. **Занятие** (регламент: до 30 минут, самоанализ и ответы на вопросы жюри -до 10 минут);
3. **«Представление программы дополнительного образования»** (регламент: выступление конкурсанта – до 15 мин., диалог членов жюри и участника – до 10 минут)

5.5. До начала конкурсного испытания участники передают членам жюри в печатном виде:

-календарно-тематическое планирование (фрагмент),

-концепт проведения урока/занятия/, в котором указаны цели, примерное содержание, и раздаточный материал. Объем текста до 3 страниц А 4 (14 шрифт).

5.6. Список тем урока/занятия определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательной организации. Тему урока/занятия, возрастной и количественный состав учебной группы участники конкурса определяют самостоятельно и сообщают в МБОУ ДПО «ОМЦ» до 8 февраля 2021 г. Испытание проводится в ОУ заявившегося конкурсанта, по утвержденному МБОУ ДПО «ОМЦ» графику.

6. Финал Конкурса

6.1. В финале проводится конкурсное испытание: **«Выступление на педагогическую тему» (Монолог)** (Регламент: выступление конкурсанта – до 7 мин., вопросы жюри и ответы участника – до 5 мин.) Выступление конкурсанта по актуальной теме, отражающей современные тенденции развития системы образования, демонстрация своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

6.2. Тема выступления, отражает современные тенденции развития образования, определяется и утверждается организационным комитетом Конкурса.

Тема объявляется перед началом конкурсного испытания. Время на подготовку **1 час**. Использование технических средств исключается. Финалисты выполняют конкурсное задание в соответствии с жеребьевкой, которая проводится накануне после объявления итогов Конкурса.

Заявка-представление на участие в муниципальном конкурсе «Учитель года -2021»

(полное название выдвигающей организации)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество и должность претендента)

для участия в муниципальном конкурсе «Учитель года -2021 в номинации

Должность (по штатному расписанию)Педагогический стажКвалификационная категорияОбразование (укажите название и год окончания учебного заведения, специальность)

м.п.

Подпись руководителя: _____ расшифровка подписи

Приложение № 2
В Оргкомитет муниципального
конкурса «Учитель года – 2021»

Заявление.

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие:

- на участие в муниципальном конкурсе «Учитель года – 2021»;
- на обработку моих персональных данных, указанных в заявлении;
- на использование, в некоммерческих целях, материалов конкурса;
- на размещение ссылки видео-визитки в группе МБОУ ДПО «ОМЦ» Вконтакте.

Ф.И.О.(полностью)	
Образовательное учреждение, должность	
Данные	
Дата рождения	
Домашний адрес (по паспорту)	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	

Страховое свидетельство пенсионного фонда	
Контактный телефон	
Адрес электронной почты	

«__» _____ 2021 г. _____

(подпись)

Приложение № 3

Требования к оформлению материалов

Материалы на Конкурс принимаются по электронной почте osa-mmc-s@yandex.ru			
№	Вид документа	Срок подачи	Требования
1	Заявка- представление	До 08.02.2021 г.	Приложение №1; Название документа Word формируется в следующем формате: Н-Фамилия И.О.-Заявка.doc , где N – номер номинации
2	Фотография(портрет);	До 08.02.2021 г.	Фото с расширением jpg, объемом не более 3 Мгб. Название файла с портретным фото формируется в следующем формате: Н-Фамилия И.О.-Фото-1.jpg , где N – номер номинации
3	Заявление	До 08.02.2021 г.	Приложение №2 Название документа Word формируется в следующем формате: Н-Фамилия И.О.-Заявление.doc , где N – номер номинации
4	Видео-визитка « Я и мой успешный проект » (Ссылка на видеоролик размещённый на облачном сервисе Яндекс Диск или аналогичном, позволяющем просматривать видео в online режиме без скачивания.)	До 08.02.2021 г.	Название документа Word формируется в следующем формате: Н-Фамилия И.О.-Ссылки.doc , где N – номер номинации 2. Примеры: Н-Иванов А.П.-Ссылки.doc Внутри ссылки оформляются следующим образом: Ссылка на видео-визитку: <i>текст (адрес)ссылки</i>